

2021/22

# Vorschulkonzept



Der Kindertagesstätte

Clowngesicht

Staufenbergring 1

56470 Langenbach

*hello,  
school*

## Wackelzahnkids 2021/22



Unsere 34 Wackelzahn-Kids der Kita Clowngesicht durchlaufen das Vorschulkonzept 2021/22 in einer gruppeneingeteilten Projektwoche. Die Kinder haben die Möglichkeit, innerhalb einer Woche die umfunktionierte Turnhalle als Lernwerkstatt zu erkunden. Eine Lernwerkstatt ist ein fest eingerichteter Raum mit vielfältigen Werkzeugen, Materialien und Alltagsgegenständen. Sie ist so eingerichtet, dass Kinder, zum Staunen, Fragen, Ausprobieren und Entdecken angeregt werden und forschend lernen können. In der Lernwerkstatt kann jeder seinen eigenen Lernweg finden und gehen. Zusätzlich werden das Außengelände und der jeweils anliegende Wald genutzt. Unsere Räumlichkeiten bereiten wir alters- und entwicklungsgerecht für unsere Kids vor.

Die jeweiligen Tage der Projektwoche werden mit verschiedenen Aktionen und Lerneinheiten gestaltet. Hierfür stehen den Kids die Fachkräfte des Vorschulprogrammes zur Verfügung.

In der jeweiligen Woche treffen sich die Kinder um 8.30 Uhr am äußeren Eingang der Turnhalle. Die *Teilzeitkinder* können um 12 Uhr in der Turnhalle abgeholt werden. Die *Ganztagskinder* werden sich zum Mittagessen wieder in ihre Gruppen begeben und dort den weiteren Tagesablauf erleben.

Auf den darauffolgenden Seiten werden die Inhalte der verschiedenen Lerneinheiten aufgezeigt.

### „Wir sind die Wackelzahnkids“

Die Kinder durchlaufen die Projektwoche innerhalb ihrer Stammgruppe und der zugehörigen Nachbargruppe. Somit kennen sich die Kinder untereinander. Ein Augenmerk liegt darauf, dass die Kinder in der Gemeinschaft Erfahrungen sammeln können. Sie sind alle im gleichen Alter und werden ab dem Sommer einen weiteren Lebensabschnitt erreichen. Die Vorschulkinder fördern ihre Sozialkompetenzen, sie werden sich selbst als Teil der Gruppe wahrnehmen und sich mit ihren individuellen Stärken und Eigenschaften einbringen. Durch die Gemeinschaftsarbeit werden die Kinder ein „Wir-Gefühl“ entwickeln. Anstehende Aktionen und mögliche Probleme werden als Gruppe durchlaufen. Die Fachkräfte werden den Kindern das Gefühl der Sicherheit geben und ihnen als Unterstützer beiseite stehen. Sie geben Impulse, stärken die Kinder in ihrem Tun und leisten Hilfestellung wenn nötig.

Ein „Wackelzahnkind“ zu sein, bedeutet im letzten Kindergartenjahr weiter den Rucksack der Kinder zu füllen.

- ✓ bei kreativen Angeboten
- ✓ bei Exkursionen
- ✓ in Diskussionen
- ✓ bei Spielen
- ✓ in Gruppenarbeiten und Projekten



## „Sprache ist unser Alltag!“

Sprache öffnet uns die Welt!

Die Sprache ist das wichtigste Mittel zur Verständigung und hat eine enorme Bedeutung für die Entwicklung der Kinder. Sie erweitern im Gruppengeschehen durch Kommunikation untereinander und mit Hilfe von Reimen, Kreisspielen und verschiedenen Liedern ihren Wortschatz. Innerhalb der Gruppe werden gemeinsame Aktionen und Anliegen mit allen Kindern besprochen. Dadurch sammeln sie vielfältige Erfahrungen im Umgang mit Sprache. Die Fachkräfte leiten die Kinder durch verschiedene Methoden an, ihre Sprache zu festigen und zu erweitern.

## „A B C – Lernwerkstatt“

Innerhalb dieser Projektwoche lernen die Kinder die Buchstaben des Alphabetes kennen. Die Kinder kommen durch die Gestaltung eines Büros in Kontakt mit vielen Materialien, die für sie den Nutzen des Schreibens erfahrbar machen und ihre Fein- und Graphomotorik fördern. Wir lernen verschiedene Schreibanlässe kennen, können hierbei in Rollen (Autor, Postbeamter...) schlüpfen, selbst Geschichten erfinden und schreiben oder diktieren. Hauptsächlich wird diese Werkstatt den Kindern während der Freispielphasen zur Verfügung stehen und zusätzlich werden Angebote im Bereich Literacy, zur Förderung der Schriftsprache, angeboten. Wir sind auf das gemeinsame Erforschen der Schriftkultur und der Buchstaben mit den Kindern gespannt und darauf, wie sich der Raum und das Material weiterentwickeln wird, da dies sich an den Bedürfnissen der Kinder orientiert.

## „Mathematik, leicht gemacht“

Mathematisches Verständnis fängt nicht erst in der Grundschule an. Wir als Kita unterstützen unsere Kinder im Vorschulprogramm, um sie auf ihren weiteren Lebensweg so gut wie möglich vorzubereiten. Um Mathematik zu verstehen, brauchen die Kinder reale Erfahrungen: Unsere Aufgabe ist es, den Kindern mathematische Grundprinzipien (z.B. Sortieren, Klassifizieren, Zahlenverständnis) näherzubringen und durch verschiedene Aktionen zu vertiefen. Die Kinder können durch ihr Tun besser verstehen und mathematische Erfahrungen sammeln.

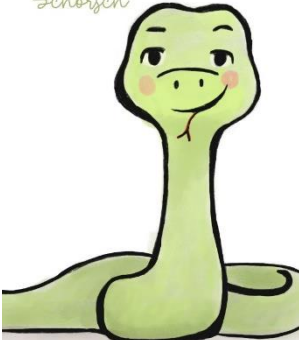
Die Wackelzahn-Kids werden in der Projektwoche einen Kaufmannsladen einrichten. Auch hier werden mathematische Grundprinzipien für die Kinder spielerisch realisiert. Materialien zum Wiegen und Messen, sowie Verkaufsgegenstände und Münzen werden den Kindern zur Verfügung gestellt.



## Farben und Formen

### FORMEN LERNEN

mit Schlange  
Schorsch



Hallo liebe Walke

Die Kinder lernen die Grundfarben kennen und welche weiteren Farben durch deren Mischung entstehen. Durch den kreativen Umgang mit Formen und Farben (Bauen mit Schuhkartons, Errichten von Städten mit den verschiedenen Formen) erweitern die Kinder ihre bestehenden Kompetenzen. Zusätzlich wird das alltägliche Lernen angeregt, indem Farben mit verschiedenen Gegenständen verknüpft werden, z.B. die rote Tomate, der blaue Himmel, das grüne Gras. Im Bereich der mathematischen Frühbildung ist das Kennenlernen von einfachen Formen spielerisch für Kinder festgelegt. Hierzu nutzen die Fachkräfte die Geschichte der Schlange Schorsch aus „Lerngeschichten mit Wilma Wochenvorm – Das Wurmstarke Vorschulbuch“ von Susanne Bohne.

## Lebenspraktische Kompetenzen

Kinder haben den Willen und die Neugierde, die Welt zu erobern. Sie wollen dabei selbstständig entscheiden und handeln. Das Erfahrungsfeld Lebenspraxis hat daher für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern eine hohe Bedeutung. Das Ziel ist es, dem Kind eine Vielzahl von Alltagssituationen zu bieten, um ihre Selbstständigkeit zu fördern.

Eine gesunde Ernährung bildet eine wichtige Grundlage für das kindliche Bewegungsverhalten. Die Kinder werden in ihrer Projekteinheit die Möglichkeit haben, einen Frühstückssnack vorzubereiten. Auch hier haben wir mehrere Kompetenzen und Vorgehen, die miteinander verknüpft und angewendet werden.



## Waldwoche

Innerhalb des Kita-Alltags, bieten wir den Wackelzahn Kids die Möglichkeit an einer Waldwoche teilzunehmen. Diese Waldwoche wird inhaltlich auf einem ausgewählten Buch von Kathrin Schärer „So war das! Nein so! Nein so!“ basieren.

Schulkinder müssen, können, sollen nicht  
„fertig“ sein, wenn sie in die Schule  
kommen!

Wir freuen uns auf erlebnisreiche Wochen mit unseren Wackelzahn-Kids 21/22

	Gruppe 1 + 2	Gruppe 3 + 4	Gruppe 5 + 6
<b>ABC- Lernwerkstatt November 2021</b>	15. – 19. Nov. 21	22. – 26. Nov. 21	8. – 12. Nov. 21
<b>Mathe- Lernwerkstatt März 2022</b>	21. -26. März 22	14. – 18. März 22	7. – 12. März 22
<b>Waldwoche Mai/Juni 22</b>	16. – 20. Mai 22	30. Mai – 3. Juni 22	9. – 13. Mai 22

Um gemeinsam in den Morgen zu starten, würden wir uns darüber freuen, wenn alle Wackelzahn-Kids an den Tagen ihrer Projektwoche sich bis 8.30 Uhr in der Turnhalle befinden.